Resultados de Aprendizaje:

- Mover el cuerpo para alcanzar una meta.
- Observar el tamaño, la forma y el color de los objetos.
- Observar cuando otros hablan y luego hacen sonidos ellos mismos.

Salud Mental: *Estrategias de Disciplina Consciente del Dr. Bailey's*	**Unidad** **Canción Matutina: "Buenos Días, Good Morning"** https://www.youtube.com/watch?v=WdQ-alL8S7k	**Calma** **S.T.A.R.** (**Sonríe**, **Respira profundamente y Relájate**)	**Conectar** Enseñe cómo saludar de mano con los miembros de su familia	**Compromiso** Decir a los niños que la casa o salón es un lugar seguro. Recuérdele a su hijo "Te mantendré a salvo y tú puedes ayudarme a hacer esto".

Mensaje de la mañana: Haga que los niños **ESCUCHEN** las siguientes oraciones durante la semana.
1. Yo tengo una nariz. ***2. Yo tengo dos ojos.***

Tema 1: Todo sobre mi		**Conexión familiar**	**Rimas infantiles/ Canción**	**Actividades de enriquecimiento**	**Adaptaciones para necesidades especiales**
Tema 1 Semana 1 **La palabra maravillosa de la semana:** Cara	**LECTO ESCRITURA** **Título de la historia: "Caras Preciosas"** Consejos para Lectura en Voz Alta: *Use el movimiento de las manos, tonos diferentes y chillones en su voz para narrar un cuento.* *Entonación: voz profunda, tono medio, y sonido muy chillón o estridente.* *Ponga al niño cerca para que él pueda ver sus expresiones faciales y su escuchar su entonación.* *Señale las imágenes mientras lee la historia.* **Comentar:** Anime al bebé a mirar imágenes en el libro. Invite al bebé a responder a través de expresiones faciales, balbuceos, movimientos corporales, agarrar y emocionarse cuando escuche al maestro leer la historia.	**Comunicación con los padres/ Carta de los padres** #1 Respetando los sentidos agudos de su bebé.	**Rima:** "Señor sol, seños sol, señor sol dorado" https://youtu.be/hIzvrEfyL2Y **Canción:** La canción del alfabeto	**Literatura** **Enriquecimiento:** -Crear accesorios -Juego -Juego digital -Presentación de guiñoles -Canción con movimientos corporales. ***Video de YouTube:*** "Canción partes de la cara" https://youtu.be/hD1kDoXuvws **Extensiones:** Concéntrese en la cara, los ojos, la nariz, use un espejo.	Utilizando accesorios o títeres, preséntelos al bebé, hágale tocar y luego jugar con él. Toque suavemente al bebé con el accesorio o títere, ponga la canción de su elección, al mismo tiempo, cántele al niño haciendo movimientos con los accesorios o títeres. Permita que el niño toque el libro, las imágenes, las diferentes texturas y las superficies del libro. Anime al niño a que le ayude a pasar la página. Si le muestra al niño un libro en un dispositivo, pídale que señale las imágenes y palabras. Repita palabras al niño.

		Matemáticas Recortar cuadrados de cartulina de diferentes colores. Siéntese con su pequeño mientras combinan los colores. *usted puede cambiar el papel de construcción con elementos de la casa. Ejemplo: manzanas, calcetines, zapatos, etc. Tarjeta de la actividad: C33			**Hora del baño** Cante la siguiente canción, mientras se seca después de un baño. *Después de mi baño, intento, intento, intento* *Limpiarme hasta que esté seco.* *Estoy seco, seco, seco.* *Mis brazos, mis piernas, mi cuello, mi nariz,* *¡Todos mis dedos y todos mis dedos de los pies!!* ***CLI/ Familia*** *"Masaje para bebé"* https://cliengagefamily.org/baby-massages/	Matemáticas: Haga que el bebé toque formas y elementos. Repita el color del artículo al bebé y cántele y conviértalo en canción. Hora del baño: Masajee y calme al bebé con una toalla, mientras canta.
		Estudios Sociales Salir a caminar. Describir las cosas que ve y siente. Lleve a los niños a jugar al aire libre en la zona infantil.			**Video**:"Meciéndose en una pelota de playa" https://cliengagefamily.org/rocking-on-a-beach-ball/	Haga que el bebé toque o sienta las cosas que ven afuera, por ejemplo, hojas, rocas, flores, etc. Hable con los bebés sobre lo que ven. Dígale al bebé palabras entusiastas y alentadoras como "wow, mira todos los árboles".
		Pretender y Aprender			**Video:** "Imitador" Actividad cara a cara	Si el bebé tiene problemas,

		Imitar las acciones del bebé. Cuando su bebé aplaude, usted aplaude. Cuando sonría, usted sonríe. También intente jugar al lado del bebé e imite lo que esté hacienda, como poner objetos en una caja o apilar bloques. Tarjeta de la actividad: C24			https://cliengagefamily.org/copycat/	póngale el ejemplo al bebé y ofrézcale ayuda, tómele las manos para aplaudir. Elogie al bebé, diciéndole cosas como: "Buen trabajo", aplaudiendo.
7 de Septiembre – 11 , 2020		**Estación de Arte /Creatividad** Colocar pintura para dedos, directamente sobre una mesa. Invite al pequeño a pintar sobre la mesa. Hable sobre la pintura, mientras trabajan. Diga: "La pintura está fría y arenosa. ¿Lo sientes en tus manos?" Llame la atención sobre cómo cambian los diseños a medida que mueven las manos de diferentes maneras. Tarjeta de la actividad: C39			**Canción:** "Música de bebés para la hora de jugar" https://youtu.be/zkBdsR9pn-A	Presente pintura al bebé, coloque un poco en su dedo y espere a que el bebé reaccione. Hable con el bebé sobre cómo se siente la pintura. Después, coloque más sobre la mesa. Si el bebé no se atreve a tocar la pintura, ponga la pintura en una bolsa con cierre hermético y haga que el bebé la toque y la sienta. Hable con el bebé sobre cómo se siente.
		STEAM Apretar la esponja. Dele a su pequeño una esponja pequeña para que la exprima. Los bebés disfrutarán sintiendo la textura y apretar la esponja le ayudará a desarrollar músculos. Tarjeta de la actividad: P22			**Video:** "Textura/ Tocar" https://cliengagefamily.org/texture-touch/	Ayude al bebé a apretar la esponja con fuerza. Frote suavemente sus manos o mejillas. Diga cosas como: "¿está suave?"

		Desarrollo Socio emocional: Este cochinito. Sentarse con su bebé en su regazo de espaldas a usted. Diga “este cochinito” usando los dedos del pie del bebé como cerdito. Ríase cuando diga la última línea con entusiasmo. Tarjeta de la actividad SE18 **Cambio de pañales:** ** Usted puede cantar esta canción durante el cambio de pañales. **Hora de la siesta:** Mientras mece al niño para que se duerma, pueden escuchar “Mozart para bebés”.			Liga para el Cambio de pañal: https://www.youtube.com/watch?v=bmZAAkjur3w Liga para la Hora de la siesta: https://www.youtube.com/watch?v=JkiKX-qvGe8&feature=youtu.be	Ayude al bebé a tocar y sentir sus dedos de los pies. Elogie al bebé diciendo cosas como: “Wow, te tocaste los dedos de los pies”. Ayúdelo y ponga el ejemplo, si es necesario. Hora de la siesta: Cante al bebé, tranquilícelo y dele un masaje.

Resultados de Aprendizaje:
El niño se involucrará en:

- Explorar manos y pies.
- Mostrar interés en colores, formas, patrones y fotografías.
- Desarrollar control de músculos grandes para movimiento, dirigirse a otros lugares y equilibrio.

Salud Mental: *Estrategias de Disciplina Consciente del Dr. Bailey's*	**Unidad** **Canción Matutina: "Buenos Días, Good Morning"** https://www.youtube.com/watch?v=WdQ-alL8S7k	**Calma** **S.T.A.R.** (**Sonríe, Respira profundamente y Relájate**)	**Conectar** Enseñe cómo saludar de mano con los miembros de su familia	**Compromiso** Decir a los niños que la casa o salón es un lugar seguro. Recuérdele a su hijo "Te mantendré a salvo y tú puedes ayudarme a hacer esto".

Mensaje de la mañana: Haga que los niños escuchen y repitan las siguientes oraciones durante la semana.
1. Puedo ver. ***2. Puedo escuchar.***

	Tema 1: Todo sobre mi		**Conexión familiar**	**Rimas infantiles/ Canción**	**Actividades de enriquecimiento**	**Adaptaciones para necesidades especiales**
14 de Septiembre - 18th, 2020	**Tema 1 Semana 2** **La palabra maravillosa de la semana:** Feliz Triste	**LECTO ESCRITURA** **Título de la historia: "Es Amor"** Portal para padres de Frog Street: http://onlinelibrary.frogstreet.com/ebooks/FEPK/view.php?sku=FEPK115e&lang=english#p=1 Consejos para Lectura en Voz Alta: *Use el movimiento de las manos, tonos diferentes y chillones en su voz para narrar un cuento.* *Entonación: voz profunda, tono medio, y sonido muy chillón o estridente.* *Ponga al niño cerca para que él pueda ver sus expresiones faciales y su escuchar su entonación.* *Señale las imágenes mientras lee la historia.* **Comentar:** Anime al bebé a mirar imágenes en el libro. Invite al bebé a responder a través de expresiones faciales, balbuceos, movimientos corporales, agarrar y	**Comunicación con los padres/ Carta de los padres** 2. Dale a tu bebé un comienzo inteligente	**Rima:** "Tengo una tortuguita" https://youtu.be/rmZySo0OHIQ **Canción:** La canción del alfabeto **Música y Movimiento:** **Kindermusik:** Coro de aves https://youtu.be/SZsSEJUgMU8	**Literatura** **Enriquecimiento:** -Crear accesorios -Juego -Juego digital -Presentación de guiñoles -Canción con movimientos corporales **Extensiones:** Hacer instrumentos, como un tambor hecho con un bote de avena, agitadores con tubos de papel llenas de arroz con cinta adhesiva en los extremos, campanas	Utilizando accesorios o títeres, preséntenselos al bebé, hágale tocar y luego jugar con él. Toque suavemente al bebé con el accesorio o títere, ponga la canción de su elección, al mismo tiempo, cántele al niño haciendo movimientos con los accesorios o títeres. Lea un libro y permita que el niño toque el libro, las imágenes, las diferentes texturas y las superficies del libro. Anime al niño a que le ayude a cambiar la página. Si le muestra al niño un libro en un dispositivo, pídale que señale las imágenes.

		emocionarse cuando escuche al maestro leer la historia.			atadas a cintas, etc. Desfile con música de banda.	Si el bebé tiene problemas, ponga el ejemplo y ofrezca ayuda y tómele las manos para aplaudir. Elogie al bebé diciéndole cosas como "Buen trabajo" aplaudiendo. Cante y use sus dedos para mostrarle los números al bebé.
		Matemáticas Usar la secuencia de conteo "uno, dos, tres", con frecuencia. Diga uno, dos, tres, arriba. Uno, dos, tres, dale una mordida. Uno, dos, tres, vamos afuera. Diga y cante esta rima con su bebé. *Uno, dos tres, aplaude conmigo.* *Uno, dos tres, una palmadita en la rodilla.* *Uno, dos tres, asiente conmigo.* *Uno, dos tres, Saluda conmigo.* *Tarjeta de la actividad C34*			Canción "Aplaudir": https://youtu.be/cdvDMpIUMpo	
		Estudios Sociales Conversaciones al final del día con su bebé: • Qué comieron juntos durante la cena. • Hablar del clima. • Hablar de los miembros de la familia.			**Video:** "Secreto de las mejores conversaciones mama y bebé" https://youtu.be/ji59kolNu3c	Elija un momento al final del día en que el bebé esté despierto y feliz (por ejemplo, que no esté con hambre, mojado o somnoliento). Sostenga al bebé a una distancia corta de usted y mírelo a la cara, hable con voz feliz y tranquila
		Pretender y Aprender			**Video:**	Ponga el ejemplo para el niño de lo que quiere que

		Pasos gigantes. Coloque tiras de cinta adhesiva paralelas entre sí y a unas 8 pulgadas de distancia para crear un camino que parezca escalera. Desafíe al niño a pasar de una línea. (Si el niño no puede caminar, anímelo a gatear o anímelo a moverse). Tarjeta de la actividad P57			"Comparte conmigo" https://cliengagefamily.org/share-with-me/	haga. Ayude si es necesario y elogie al bebé, diciendo cosas como: "Buen trabajo, estás dando pasos gigantes".
		Estación de Arte/Creatividad Tener un "día de color" de los colores primarios, rojo, Amarillo y azul. Tenga un color por semana. Invite al niño a usar ropa de estos colores.			**Canción**: "El mundo es un arco iris" https://youtu.be/d7TWXXxtCMU	Muestre al bebé diferentes artículos del mismo color en la habitación. Haga que el bebé señale y, si es posible, los toque. Diga cosas como: "Mira, esta taza también es roja, ¿qué otras cosas podemos ver que son rojas?"
		STEAM Lavar juguetes. Agregue unas gotas de champú para bebés, sin lágrimas, en una pequeña tina llena de agua. Invite a los más pequeños a usar esponjas para fregar sus juguetes. Supervise esta actividad de cerca. Tarjeta de la actividad P44			**Video:** "Cinco patitos" https://youtu.be/pZw9veQ76fo	Ponga el ejemplo para el niño de lo que quiere que haga. Ayude si es necesario y elogie al bebé, diciendo cosas como: "Estás haciendo un gran trabajo lavando los juguetes, ¿es divertido?"

		Desarrollo Socio emocional: Ponga gomas de colores en las muñecas del bebé. En otra ocasión, coloque calcetines de colores en los pies del bebé. Describa las gomas y los calcetines. Llame la atención en los colores. Si hay un diseño o patrón, describa los colores. Tarjeta de la actividad SE17			Ponga esta canción durante la actividad: https://www.youtube.com/watch?v=ZqMN0g5gi2I&feature=youtu.be	
		Desarrollo Físico: Ponga una pelota pequeña en el piso y anime al niño a rodar o patear la pelota con los pies. Celebre el éxito de cada niño al patear o rodar la pelota.			**Canción**: "Rueda la pelota" https://youtu.be/s5ZhjCJ2bIE	Ponga el ejemplo para el niño de lo que quiere que haga. Ayude si es necesario y muestre elogios y entusiasmo al bebé, diciendo cosas como: "Lo estás haciendo muy bien, ¿es divertido?"

Resultados de Aprendizaje:
El niño se involucrará en:

- Desarrollar y entablar relaciones positivas con adultos.
- Desarrollar habilidades lingüísticas en contextos lingüísticos estructurados, como a través de libros, juegos con los dedos, canto, narración de cuentos y recreación.

Salud Mental: *Estrategias de Disciplina Consciente del Dr. Bailey's*	**Unidad** **Canción Matutina: "Buenos Días, Good Morning"** https://www.youtube.com/watch?v=WdQ-alL8S7k	**Calma** **S.T.A.R.** (**Sonríe**, **Respira profundamente y Relájate**)	**Conectar** Enseñe cómo saludar de mano con los miembros de su familia	**Compromiso** Decir a los niños que la casa o salón es un lugar seguro. Recuérdele a su hijo "Te mantendré a salvo y tú puedes ayudarme a hacer esto".

Mensaje de la mañana: Haga que los niños escuchen y repitan las siguientes oraciones durante la semana.
1. Tengo dedos. ***2. Tengo manos.***

Tema 1: Todo sobre mi			**Conexión familiar**	**Rimas infantiles/ Canción**	**Actividades de enriquecimiento**	**Adaptaciones para necesidades especiales**
Septiembre 21 – 25 , 2020	**Tema 1** **Semana 3** **La palabra maravillosa de la semana:** Dedos	**LITERACY** **Título de la historia: "Manos y dedos** Consejos para Lectura en Voz Alta: *Use el movimiento de las manos, tonos diferentes y chillones en su voz para narrar un cuento.* *Entonación: voz profunda, tono medio, y sonido muy chillón o estridente.* *Ponga al niño cerca para que él pueda ver sus expresiones faciales y su escuchar su entonación.* *Señale las imágenes mientras lee la historia.* **Comentar:** Anime al bebé a mirar imágenes en el libro. Invite al bebé a responder a través de expresiones faciales, balbuceos, movimientos corporales, agarrar y	**Comunicación con los padres/ Carta de los padres** Comprender las ventanas de la oportunidad	**Rima:** "Dónde está Thumbkin" https://youtu.be/bRNDu3O2VQY **Canción:** La canción del alfabeto **Music and Movement** **Kindermusik:** "Construir una casa por mí mismo" https://youtu.be/ZbkHjrY-fkk	**Literatura** **Enriquecimiento:** -Crear accesorios -Juego -Juego digital -Presentación de guiñoles -Canción con movimientos corporales. Tecnología ***Video de YouTube:*** "Yo tengo dos manos" https://youtu.be/f5ou7sjSwRI **Extensiones:**	Utilizando accesorios o títeres, preséntelos al bebé, hágale tocar y luego jugar con él. Toque suavemente al bebé con el accesorio o títere, ponga la canción de su elección, al mismo tiempo, cántele al niño haciendo movimientos con los accesorios o títeres. Lea un libro y permita que el niño toque el libro, las imágenes, las diferentes texturas y las superficies del libro. Anime al niño a que le ayude a cambiar la página. Si le muestra al niño un libro en un dispositivo, pídale que señale las imágenes.

		emocionarse cuando escuche al maestro leer la historia. **Matemáticas** Invitar al niño a organizar una variedad de zapatos en pares. Otro día, probar esta actividad con calcetines, manoplas o cualquier otro artículo del hogar. Tarjeta de la actividad C46			Cantar Estrellita Twinkle, Twinkle como una canción de buenas noches. Mover las manos y los brazos del bebé a los movimientos de: Twinkle, Twinkle Little Star (mueva los dedos); Me pregunto cómo estás (sostener las manos arriba de la cabeza); Como un diamante en el cielo (hacer una forma de diamante); Twinkle, Twinkle Little Star (mover los dedos); Me pregunto quien serás.	**Matemáticas** Ponga el ejemplo o ayude, si es necesario y muestre elogios y entusiasmo, diciendo cosas como "Estás haciendo un gran trabajo, mira todos esos colores".
		Estudios Sociales Crear un libro familiar. Usar fotografías de los miembros de su familia y su hogar.			**Canción:** "Mi mama es panadera" https://youtu.be/Wzk5KN8vGik	Permita que el niño toque el libro, las imágenes, las diferentes texturas y las superficies del libro. Anime al niño a que le ayude a pasar la página.
		Pretender y Aprender Cinco changuitos. Enseñar a los niños a jugar con los dedos. Si los niños pueden representar la rima, anímelos a hacer los movimientos.			**Canción**: "5 changuitos" https://youtu.be/vxFcOgxRJBM	Ponga el ejemplo y ayude al bebé a representar la rima y hacer los movimientos. Elogie al niño cuando lo haga,

		Tarjeta de la actividad C35				haciéndole saber que está haciendo un gran trabajo.
		Estación de Arte /Creatividad Diseños para pista de bolas. Poner una hoja de papel dentro de un molde para pasteles. Sumergir una bolita en pintura y luego colóquela dentro de la sartén. Mostrar al bebé cómo mover la sartén para hacer rodar la bolita. Tarjeta de la actividad C38			**Canción**: "Divide el pastel"https://youtu.be/yQhg82lrkxo	Presente los materiales al bebé y pídale que los toque o juegue con ellos antes de la actividad. Ponga en ejemplo al niño de lo que quiere que haga. Ayude si es necesario y muestre elogios y entusiasmo diciendo cosas como: "Estás haciendo un gran trabajo, ¿es divertido?"
		STEAM Soplar burbujas y luego demuestre cómo soplar suavemente sobre ellas nuevamente para mantenerlas flotando en el suelo. Desafíe a los más pequeños a mantener las burbujas con un suave soplo. Tarjeta de la actividad C28			**Video:** "Efecto de sonido de agua con burbujas" https://youtu.be/85pmPCcBDjM	Presente los materiales al bebé y pídale que los toque. Ayude si es necesario. Elogie al niño, diciendo cosas como: "Estás haciendo un gran trabajo, ¿es divertido?"
		Desarrollo Socio emocional: Masaje para bebé. Crema para masajear las manos y pies de su bebé. Hablar sobre la sensación			**Liga** para Mozart para bebés: https://www.youtube.com/watch?v=JkiKX-qvGe8&feature=youtu.be	Presente al bebé la crema, poniendo un poco en su mano y espere a que el bebé reaccione. Hable sobre lo bien que se siente y la textura.

		de la crema en la piel. Hablar de los pequeños dedos de las manos y los pies del bebé. Tarjeta de la actividad SE 13				

Resultados de Aprendizaje:
El niño se involucrará en:

- Desarrollar relaciones positivas con adultos.
- Mover el cuerpo para alcanzar metas.
- Sacudir o mover brazos y piernas.

Salud Mental: *Estrategias de Disciplina Consciente del Dr. Bailey's*	**Unidad** **Canción Matutina: "Buenos Días, Good Morning"** https://www.youtube.com/watch?v=WdQ-alL8S7k	**Calma** **S.T.A.R.** **(Sonríe, Respira profundamente y Relájate)**	**Conectar** Enseñe cómo saludar de mano con los miembros de su familia	**Compromiso** Decir a los niños que la casa o salón es un lugar seguro. Recuérdele a su hijo "Te mantendré a salvo y tú puedes ayudarme a hacer esto".

Mensaje de la mañana: Haga que los niños escuchen y repitan las siguientes oraciones durante la semana
1. Puedo mover mis brazos. ***2. Puedo mover mis piernas.***

	Tema 1: Todo sobre mi		**Conexión familiar**	**Rimas infantiles/ Canción**	**Actividades de enriquecimiento**	**Adaptaciones para necesidades especiales**
Septiembre 25 – Oct 2 , 2020	**Tema 1 Semana 4** **La palabra maravillosa de la semana** Brazos Piernas	**LECTO ESCRITURA** **Título de la historia: "Frases para Prepararnos"** Consejos para Lectura en Voz Alta: *Use el movimiento de las manos, tonos diferentes y chillones en su voz para narrar un cuento.* *Entonación: voz profunda, tono medio, y sonido muy chillón o estridente.* *Ponga al niño cerca para que él pueda ver sus expresiones faciales y su escuchar su entonación.* *Señale las imágenes mientras lee la historia.* **Comentar:** Animar al bebé a mirar imágenes en el libro. Invitar al bebé a responder a través de expresiones faciales, balbuceos, movimientos corporales, agarrar y emocionarse cuando escuche al maestro leer la historia	**Comunicación con los padres/ Carta de los padres** Mirando a través de los ojos de tu bebé	**Rima:** "Cinco patitos" https://youtu.be/pZw9veQ76fo **Canción:** La canción del alfabeto **Kindermusik:** "El pasto verde crece en todos lados" https://youtu.be/rQTsDVu38vc	**Literatura** **Enriquecimiento:** -Crear accesorios -Juego -Juego digital -Presentación de guiñoles -Canción con movimientos corporales. ***Video de YouTube:*** "Pies, pies, pies" https://youtu.be/TXMGR0XznF8 **Extensiones:** Ponga música animada mientras prepara la cena. Animar a su bebé a rebotar o moverse	Utilizando accesorios o títeres, preséntenselos al bebé, hágale tocar y luego jugar con él. Toque suavemente al bebé con el accesorio o títere, ponga la canción de su elección, al mismo tiempo, cántele al niño haciendo movimientos con los accesorios o títeres. Lea un libro y permita que el niño toque el libro, las imágenes, las diferentes texturas y las superficies del libro. Anime al niño a que le ayude a cambiar la página. Si le muestra al niño un libro en un dispositivo, pídale que señale las imágenes.

					hacia el ritmo de la música. Decir al niño que mueva los brazos, las piernas y los pies. La música es una excelente manera de controlar los movimientos corporales. **Rima:** "Hey, Diddle, Diddle" **https://youtu.be/sJiw-edttDY**	**Matemáticas** Ponga el ejemplo y ayude al bebé con la actividad. Muestre elogios y entusiasmo cuando el niño derribe la torre, diciendo cosas como: "Estás haciendo un gran trabajo, ¿te estás divirtiendo?".
		Matemáticas Bloques de bolsas de papel. Acostar a su bebé boca abajo. Coloque una pequeña torre de dos o tres bloques de bolsas de papel frente a su bebé. Invitarlo a derribar la torre. *Ver la imagen en la tarjeta* Tarjeta de la actividad C19				
		Estudios Sociales Ayudar a su bebé a descubrir por qué o cómo suceden las cosas. Cuando a su bebé se le caiga una cuchara o un biberón, recójalo y describa lo que sucedió. "Dejaste caer la cuchara e hizo un ruido muy fuerte." Los bebés aprenden hacienda lo mismo una y otra vez.			**Video:** "La gota en la punta del Muffin" https://cliengagefamily.org/muffin-tin-drop/	Repita la actividad para el niño. Observe cómo reacciona el bebé. Haga ruido con la boca y ponga el ejemplo para el niño lo que sucedió y por qué sucedió.
		Pretender y Aprender Cante la canción "Rema, rema, rema tu barco". Sentarse en el suelo, con su bebé en su regazo, de espaldas a usted con la espalda sobre su estómago. Cantar esta canción con una voz alegre, mientras se balancea suavemente, de un lado a otro. Tarjeta de la actividad SE15			**Video:** "Más juegos digitales" "https://cliengagefamily.org/more-fingerplays/	Ponga el ejemplo al bebé y ayúdele a representar una canción y hacer los movimientos. Elogie al niño cuando lo haga, haciéndole saber que está haciendo un gran trabajo.

		Estación de Arte/Creatividad Arte en salero. Llene los saleros con sal de colores (agregue gotas de colorante para alimentos). Invitar al niño a que sacuda la sal del salero, en una hoja de papel que haya sido cepillada con una fina capa de pegamento. Tarjeta de la actividad P49			**Video**: "Sonajas en los pies" https://cliengagefamily.org/foot-rattles/	Presente los materiales al bebé y pídale que los toque o juegue con ellos antes de la actividad. Ponga el ejemplo para el niño sobre lo que quiere que haga. Ayude si es necesario y muestre elogios y entusiasmo, diciendo cosas como: "Estás haciendo un gran trabajo, ¿es divertido?"
		STEAM Caída de bolsas de frijoles. Invitar a los más pequeños a colocar bolsas de frijoles en una caja. Agregue variaciones para los bebés que disfrutan esta actividad. Por ejemplo, enséñele a un bebé cómo ponerse la bolsa de frijoles en la cabeza y luego inclinarse por la cintura para tirar la bolsa en el moño. Coloque la bolsa de frijoles en sus brazos, piernas y pies y anime al bebé a dejar caer la bolsa en la caja. Tarjeta de la actividad P34			**Video**: "Ejercicio familiar" https://cliengagefamily.org/family-fitness/	Presente los materiales al bebé y pídale que los toque oo juegue con ellos antes de la actividad. Ponga el ejemplo para el niño sobre lo que quiere que haga. Ayude si es necesario y elogie diciendo cosas como: "Estás haciendo un gran trabajo, ¿es divertido?"

		Desarrollo Socio emocional: Ponga al bebé en su regazo o en el suelo, frente a usted. Junte las manos del bebé y anímelo a que se toque las piernas, los brazos, los dedos de los pies, la cara, etc. Repita durante el día. Tarjeta de la actividad SE19			Ponga esta canción durante la actividad: "Lullaby Music" https://www.youtube.com/watch?v=ZqMN0g5gi2I&feature=youtu.be gi2I&feature=youtu.be	Ponga el ejemplo y ayude al bebé a tocar sus piernas/brazos/dedos de los pies y a hacer el movimiento repetidamente. Elogie al niño cuando lo haga, haciéndole saber que está haciendo un gran trabajo.

Resultados de Aprendizaje:
El niño se involucrará en:

- Desarrollar y entablar relaciones positivas con adultos.
- Mostrar interés en colores, formas, patrones e imágenes.
- Mostrar afecto (abrazos y besos, inclinarse, extender la mano).

Salud Mental: *Estrategias de Disciplina Consciente del Dr. Bailey's*	**Unidad** **Canción Matutina: "Buenos Días, Good Morning"** https://www.youtube.com/watch?v=WdQ-alL8S7k	**Calma** **S.T.A.R.** (**Sonríe**, **Respira profundamente y Relájate**)	**Conectar** Enseñe cómo saludar de mano con los miembros de su familia	**Compromiso** Decir a los niños que la casa o salón es un lugar seguro. Recuérdele a su hijo "Te mantendré a salvo y tú puedes ayudarme a hacer esto".

Mensaje de la mañana: Haga que los niños escuchen y repitan las siguientes oraciones durante la semana .
1. Tengo una nariz. 2. Tengo dos piernas. 3. Tengo dedos.

Tema 1: Todo sobre mi **Semana 5: Mi cuerpo**			**Conexión familiar**	**Rimas infantiles/ Canción**	**Actividades de enriquecimiento**	**Adaptaciones para necesidades especiales**
Octubre 5 - October 9 , 2020	**Tema 1 Semana 5** **La palabra maravillosa de la semana:** Cuerpo	**LECTO ESCRITURA** **Título de la historia: "El cuerpo habla y rimas"** Portal para padres de Frog Street: http://onlinelibrary.frogstreet.com/ebooks/FEPK/view.php?sku=FEPK107e&lang=english Consejos para Lectura en Voz Alta: *Use el movimiento de las manos, tonos diferentes y chillones en su voz para narrar un cuento.* *Entonación: voz profunda, tono medio, y sonido muy chillón o estridente.* *Ponga al niño cerca para que él pueda ver sus expresiones faciales y su escuchar su entonación.* *Señale las imágenes mientras lee la historia.* **Comentar:**	**Comunicación con los padres/ Carta de los padres** Desarrollando la paleta de colores de tu bebé	**Rima:** "Traigo a casa a un bebé abejorro" https://youtu.be/E5pyXANcsns **Canción:** La canción del alfabeto **Kindermusik:** "Mosquito de la pulga" https://youtu.be/tJu1UTIGTUE	**Literatura** **Enriquecimiento:** -Crear accesorios -Juego -Juego digital -Presentación de guiñoles -Canción con movimientos corporales. ***Video de YouTube:*** *"Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies"* https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg	Utilizando accesorios o títeres, preséntenselos al bebé, hágale tocar y luego jugar con él. Toque suavemente al bebé con el accesorio o títere, ponga la canción de su elección, al mismo tiempo, cántele al niño haciendo movimientos con los accesorios o títeres. Lea un libro y permita que el niño toque el libro, las imágenes, las diferentes texturas y las superficies del libro. Anime al niño a que le ayude a cambiar la página. Si le muestra al niño un libro en un dispositivo,

		Anime al bebé a mirar imágenes en el libro. Invite al bebé a responder a través de expresiones faciales, balbuceos, movimientos corporales, agarrar y emocionarse cuando escuche al maestro leer la historia.			**Extensiones:** Alto y siga. Recortar un círculo rojo y verde para la señal de siga y alto. Explique que el rojo significa detenerse y el verde significa seguir. Dar una orden como "saltar" y haga que los niños salten cuando vean el círculo verde y que dejen de saltar cuando vean el círculo rojo. **Video:** "Búsqueda de tesoros" https://cliengagefamily.org/counting-scavenger-hunt/	pídale que señale las imágenes. **Matemáticas** Ponga el ejemplo y ayude al bebé con lo que le está pidiendo que haga y demuestre elogios y entusiasmo diciendo cosas como: "Estás haciendo un gran trabajo buscando tu juguete".
		Matemáticas Búsqueda musical. Esconder un juguete musical que tenga e invitar a los niños a usar sus oídos para encontrar el juguete Escondido. *Adaptación: proporcionar pistas si los niños no pueden encontrar un juguete.*				
		Estudios sociales Cantar "Tú eres mi sol". Cantar la canción y hacer movimientos corporales mientras canta.			**Canción:** "Eres mi sol" https://youtu.be/dh7LJDHFaqA	Ponga el ejemplo y ayude al bebé a hacer el movimiento repetidamente. Elogie al niño cuando lo haga, haciéndole saber que está haciendo un gran trabajo.

		Pretender y Aprender Sentarse en el suelo con las piernas extendidas y sentar al niño sobre sus piernas, frente a usted. Mover las piernas hacia arriba y hacia abajo, para similar el movimiento de montar a caballo. Decir la siguiente rima: *Cabalga un poco hasta la ciudad, es mejor que tengas cuidado porque podrías caer.* Tarjeta de la actividad SE14			**Video**: "Diversión con los animales de la granja" https://cliengagefamily.org/fun-with-farm-animals/	Ponga el ejemplo y ayude al bebé a representar la rima y hacer los movimientos repetidamente. Elogie al niño cuando lo haga, haciéndole saber que está haciendo un gran trabajo.
		Estación de Arte/Creatividad Hacer una bola juntando tiras de cinta adhesiva con el lado pegajoso hacia afuera. Entregue la pelota pegajosa a su bebé para ver qué hace cuando la pelota se pega a sus manos. Describir lo pegajoso de la pelota. Tarjeta de la actividad P33			Poner esta canción durante la actividad: Canción: "Música para bebés para la hora de jugar. https://www.youtube.com/watch?v=zkBdsR9pn-A&feature=youtu.be	Frote suavemente la pelota en las manos y los pies de los bebés estimulando sus sentidos.
		STEAM Cortar arcos en dos lados de dos o tres cajas de tamaño mediano para crear túneles. También puede animar a su hijo			**Video**: "Subiendo y bajando" https://cliengagefamily.org/climbing-in-and-out/	Ponga el ejemplo y ayude al bebé a realizar la actividad y hacerlo repetidamente. Elogie al niño cuando lo haga, haciéndole saber

		a colorear o pintar los túneles utilizando diferentes tipos de materiales de arte. Tarjeta de la actividad P25				que está haciendo un gran trabajo.
		Desarrollo Socio emocional: Abrazar al bebé y luego pedirle que le dé un abrazo. Decir: "Cuando abrazamos a alguien, le hacemos saber que lo amamos". Tarjeta de la actividad SE26			Poner esta canción durante la actividad: **Canción:** "La caja de música del bebé" https://www.youtube.com/watch?v=ZqMN0g5gi2I&feature=youtu.be	Elogie al bebé diciéndole "qué gran abrazo". Si es necesario, ayude al bebé a darle otro abrazo o darle un animal de peluche favorito para abrazar. Ponga el ejemplo abrazando al peluche. Diga palabras de aliento, como: "Fue un gran abrazo".